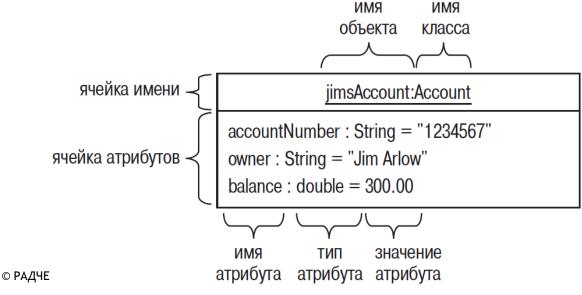
#### ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

#### Классы анализа

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОСРЕДСТВОМ UML

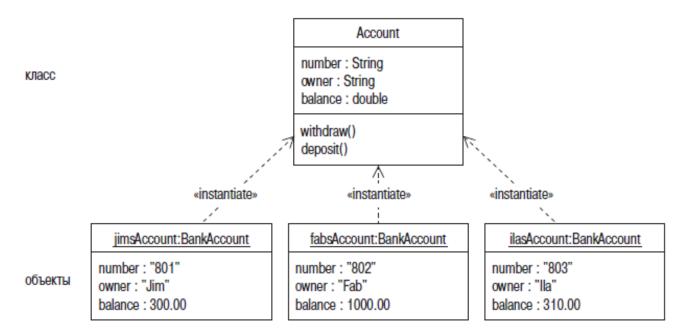
## **НОТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ UML**

- Прямоугольник с двумя ячейками:
  - Идентификатор объекта (подчеркнутый) и/или имя класса через двоеточие (может быть только имя класса, например «:Account» - анонимный объект)
  - Блок атрибутов (по выбору, т.к. набор атрибутов определяет класс)



### КЛАССЫ И ОБЪЕКТЫ UML

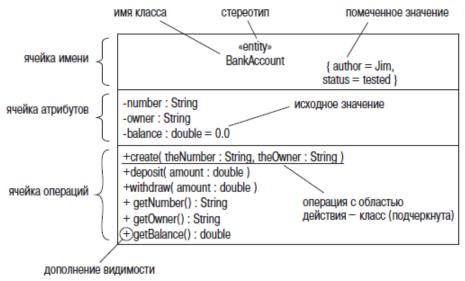
 Между классом и объектами этого класса устанавливается отношение «instantiate» (создать экземпляр)



 Отношение зависимости означает, что изменение сущности поставщика оказывает влияние на сущность клиент

### НОТАЦИЯ КЛАССОВ UML

 Обязательной частью в визуальном синтаксисе является только ячейка с именем класса. Все остальные ячейки и дополнения необязательны.



- Если на диаграмме интерес представляют лишь отношения между различными классами, тогда может быть достаточно ячейки с именем.
- Если диаграмма призвана проиллюстрировать поведение классов, тогда, вероятно, в каждый класс будет добавлена ячейка с ключевыми операциями.

## НОТАЦИЯ АТРИБУТОВ КЛАССА

 Единственная обязательная часть UML-синтаксиса для атрибута является его имя.

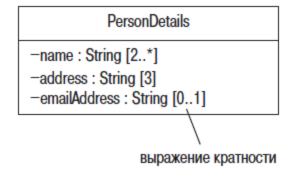
#### Видимость:

+	Public
-	Private
#	Protected
~	Package

#### Базовые типы:



#### Множественность:



# НОТАЦИЯ ОПЕРАЦИЙ

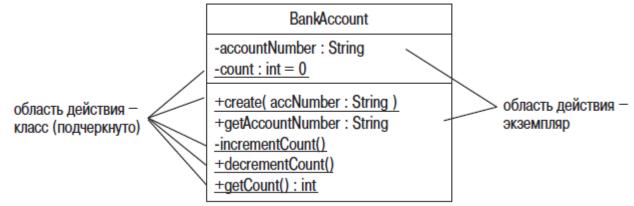
Сигнатура операции включает имя, тип всех ее параметров и возвращаемый тип



- Направление параметра:
  - in (по умолчанию) − входной параметр
  - ⊙ inout параметр ввода/вывода
  - ⊙ out выходной параметр
  - ∙ return возвращаемый параметр (UML 2.1 только 1)

# НОТАЦИЯ ОБЛАСТИ ДЕЙСТВИЯ

Иногда нужно определить атрибуты, которые имеют единственное, общее для всех объектов класса значение. И нужны операции (как операции создания объектов), не относящиеся ни к одному конкретному экземпляру класса. Говорят, что такие атрибуты и операции имеют область действия – класс.



В аналитических моделях обычно не занимаются конструкторами (и тем более деструкторами). Они не имеют ни влияния, ни отношения к бизнес-семантике класса. Если все-таки есть желание обозначить операции создания, можно ввести операцию create() без параметров как структурный нуль.



# Анализ прецедента

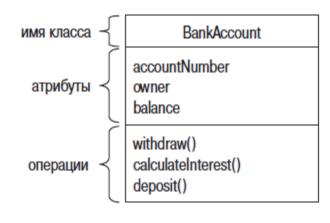
- Деятельность UP «Анализ прецедента» включает:
  - создание классов анализа
  - реализации прецедентов
- Классы анализа это классы, которые представляют четкую абстракцию предметной области и должны проецироваться на реальные бизнес-понятия;
- Реализации прецедентов это кооперации объектов, показывающие, как системы взаимодействующих объектов могут реализовывать поведение системы, описанное в прецеденте.

### Класс анализа

- Класс анализа должен четко и однозначно проецироваться в реальное прикладное понятие.
- Следовательно, задача ОО аналитика попытаться прояснить беспорядочные или несоответствующие прикладные понятия и превратить их в то, что может стать основой для класса анализа.
- Первый шаг в построении ОО программного обеспечения прояснить предметную область. Если она содержит четко определенные бизнес-понятия и имеет простую функциональную структуру, решение практически лежит на поверхности.
- Важно, чтобы все классы аналитической модели являлись классами анализа, а не классами, вытекающими из проектных соображений (области решения). Когда дело дойдет до детального проекта, может случиться так, что классы анализа будут в конце концов переработаны в один или более проектных классов. (Пример с курсовой работой и разницей описания систем).

### Состав класса анализа

- В классах анализа содержатся только ключевые атрибуты и обязанности, определенные на очень высоком уровне абстракции. Указывают атрибуты, которые, возможно, будут присутствовать в проектных классах.
- Однако одна операция уровня анализа очень часто разбивается на несколько операций уровня проекта.



#### Признаки хорошего класса анализа

- его имя отражает его назначение
- он является четкой абстракцией, моделирующей один конкретный элемент предметной области
- у него небольшой четко определенный набор обязанностей
- у него высокая внутренняя связность (cohesion)
- у него низкая связанность с другими классами (coupling)

# Подходы к созданию классов анализа

- 3-5 методов в классе оптимальное количество
- Классы не должны быть изолированными
- Не создавать много мелких классов (1-2 метода)
- Не объединять все в крупные классы (> 6 методов)
- Избегать всемогущих классов («...System»«...Controller»)
- Избегать глубокой иерархии наследования

### Выявление классов анализа

Нет универсального подхода, дающего 100% результат, но существуют проверенные методы:

- Метод «Существительное/Глагол»
- Метод CRC-анализа
- Применение стереотипов RUP
- Применение готовых шаблонов классов анализа

## Существительное/глагол

- Анализируются: модель требований; модель прецедентов; документы с постановкой задачи.
- Существительные и именные группы указывают на классы или атрибуты. Глаголы и глагольные группы служат признаком обязанностей или операций.
- Результат список с потенциальными классами, атрибутами и обязанностями (методами). После чего – распределение атрибутов и методов по классам.

### CRC-АНАЛИЗ

- CRC class-responsibilities-collaborators (класс обязанности участники)
- СRC-анализ должен всегда использоваться в сочетании с анализом существительное/глагол прецедентов, требований, глоссария и другой относящейся к делу документации. Основная идея рассортировать данные, поступающие в результате анализа информации.
- CRC это техника мозгового штурма, при которой важные моменты предметной области записываются на стикерах.

Имя класса: BankAccount			
Обязанности: поддерживать остаток	Участники: Bank		

### Стереотипы RUP

 Согласно RUP считается полезным поискать классы, которые можно обозначить стереотипами «boundary» (граница), «control» (управление) и «entity» (сущность).

Стереотип	Пиктограмма	Семантика
«boundary»	Ю	Класс, который является посредником во взаи- модействии между системой и ее окружением.
«control»	$\bigcirc$	Класс, инкапсулирующий характерное для прецедента поведение.
«entity»		Класс, используемый для моделирования постоянной информации о чем-то.

#### Шаблоны классов анализа

- Базовые шаблоны (паттерны) могут предоставить готовые компоненты аналитической модели.
- Есть несколько книг, в которых приводятся примеры таких паттернов:
  - «Enterprise Patterns and MDA: Building Better Software with Archetype Patterns and UML», Jim Arlow, Ila Neustadt, AddisonWesley, 2004
  - Архитектура корпоративных программных приложений. Мартин Фаулер. Вильямс, 2007 г.
- ⊚ Шаблоны Order, Party, Product, Rule ...